

## Tillögur Eypings að áhersluverkefnum 2015

Verkefni 3	Skapandi skólastarf
Markmið (1 – 2 setningar)	<p>Að vinna framkvæmdaáætlun í skapandi skólastarfi, ásamt tilraunaverkefni, sem miðar að því:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Að ýta undir þátt sköpunar í skólastarfi.</li> <li>• Að virkja þá ólíku eiginleika sem nemendur búa yfir.</li> <li>• Að virkja áhuga á verk- og tækninámi.</li> </ul>
Stutt verkefnislýsing	<p>Haft er eftir Ken Robinson, prófessor og ráðgjafa um sköpun í skólastarfi: „Við segjum að við verðum að kenna nemendum meira en bara að lesa og reikna – við verðum að hjálpa nemendum að þróa með sér þá sérstöku og mikilvægu eiginleika sem allir búa yfir. Við teljum að sköpun og menning séu lyklar að frekari framförum.“</p> <p>Þessi sýn er eitt af meginstefunum í nýrri skólustefnu sem birtist í grunnþáttum menntunar eins og þeir hafa verið skilgreindir af mennta- og menningarmálaráðuneytinu. Í umfjöllun um grunnþáttinn sköpun segir m.a. í ritröð um grunnþætti menntunar um einkenni á skapandi skólastarfi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stuðst er við fjölbreyttar kennsluáferðir og vinnubrögð. Skipulag er opið og sveigjanlegt. List- og verkgreinar gegna mikilvægu hlutverki í skólastarfinu.</li> <li>• Skipulagið stuðlar að samstarfi milli greina, aldurshópa og jafnvel skólastiga, verkefnum sem spanna yfir lengra tímabil, náms- og vettvangsferðum.</li> <li>• Nemendur geta oft tekið sjálfir af skarið og haft um það að segja hvernig þeir leysa verkefni.</li> <li>• Ýtt er undir forvitni, spurningar og heilabrot. Þekkingarleit og sköpunarferli eru ekki síður mikilvæg en svör og niðurstöður.</li> <li>• Nýir miðlar og ný tækni eru nýtt á áhugaverðan og skapandi hátt. Nýjungum á því sviði er tekið opnum örmum.</li> <li>• Nemendur fást við fjölbreytilegan efnivið og eiga val um ólíkar leiðir til að vinna úr hugmyndum sínum. Þeir geta gripið til prentgagna, tókuvéla, töflureikna, hljóðvinnslu, leirgerðar, myndavéla, smíða, margs konar teikniverkfæra, lita af ýmsum gerðum, hljóðfæra, búninga og leiktjalda svo að eitthvað sé nefnt.</li> <li>• Skólinn er ekki bundinn innan fjögurra veggja – náttúrulegt umhverfi, söfn og menningarstofnanir, verkstæði og atvinnufyrirtæki eru staðir þangað sem sækja má fróðleik, hugmyndir og innblástur í tengslum við ýmis viðfangsefni. Lögð er áhersla á vettvangsheimsóknir og útinám.</li> </ul> <p>Til þess að styðja grunn- og framhaldsskóla á Norðurlandi eystra við að þróa starfshætti sína enn frekar í þessa átt hefur stjórn Eypings ákveðið að leita eftir samstarfi við Háskólann á Akureyri.</p>

Framkvæmdaaðili (ef fleiri en einn, tilgreinið hlutdeild hvers af heildarstyrkupp hæð)	Háskólinn á Akureyri. Hlutverk Háskólans á Akureyri verður að leggja til kennslufræðilega og tæknilega ráðgjöf um það hvernig megi virkja tækni í skapandi skólastarfi. Þar er horft til aðstöðu og búnaðar sem skólarnir hafa yfir að ráða og hvernig unnt er að samnýta það milli skóla og skólastiga. M.a. verður verkefnið unnið í samstarfi við nemendur sem stunda nám í tölvunarfræði og kennslufræðum við HA.
Samstarfsaðilar	Grunn- og framhaldsskólar á Norðurlandi eystra. Einnig verður samstarf við símenntunarmiðstöðvarnar vegna tengsla við verkefnið Atvinnulíf og menntun – ný nálgun í símenntun, sem unnið var fyrir styrki úr sóknaráætlunum 2013 og 2014. Lögð er áhersla á samstarf við VMA og símenntunarmiðstöðvarnar á svæðinu um nýtingu á FABLAB í skapandi starfi skólanna.
Tengsl við sóknaráætlun 2015-2019	Verkefnið fellur beint að þeim megináherslum sem settar eru fram í Sóknaráætlun Norðurlands eystra (bls. 12). Nýsköpun í atvinnulífi byggist að hluta á menntun sem tekur til þess að efla sköpunarþáttinn í þroska ungs fólks. Þar er einmitt tækifæri til að efla og styrkja samstarf atvinnulífs og menntastofnana á svæðinu.
Árangursmælikvarðar (afurðir og áhrif á samfélagið)	Í þessum áfanga er gert ráð fyrir því að verkefnið snúist um að afla gagna sem geta nýst verkefninu og setja fram framkvæmdaáætlun í samráði við skólasamfélagið á svæðinu, ásamt því að undirbúa tilraunakeyrlu á síðari hluta ársins.
Lokaafurð	Framkvæmdaáætlun sem tekur til þess hvernig skólarnir geta unnið saman á ólíkum skólastigum, nýtt FABLAB og hvernig ráðgjöf þeir geta fengið fra HA til þess að styðja við skapandi skólastarf sem stendur undir þeim kröfum sem gerðar eru í Aðalnámskrá leik-, grunn- og framhaldsskóla.
Tímarammi	Október 2015 – maí 2016
Áætlaður kostnaður	3.500.000
Framlag úr sóknaráætlun 2015	3.500.000